

Безбар'єрність в освіті

НОВА ФІЛОСОФІЯ РІВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ

НАПРЯМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ СТРАТЕГІЇ



Фізична

Доступні будівлі, транспорт та інфраструктура.



Освітня

Рівний доступ до знань протягом усього життя.



Інформаційна

Інформація в доступних форматах для кожного.



Цифрова

Доступ до онлайн-послуг та швидкісного інтернету.



Суспільна

Участь у житті громади без дискримінації.



Економічна

Умови для працевлаштування та підприємництва.

ЩО ТАКЕ ОСВІТНЯ БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ?

Це створення умов, за яких кожна людина має вільний доступ до якісної освіти незалежно від віку, стану здоров'я чи соціального статусу.

Ключові цілі:

- Можливість використовувати всі форми освіти.
- Задоволення особливих освітніх потреб (ООП).
- Створення інклюзивного безпечного середовища.
- Підтримка навчання впродовж життя.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

Документ	Основна мета в освіті
Указ Президента №688/2020	Забезпечення створення безбар'єрного простору
Постанова КМУ №957	Порядок організації інклюзивного навчання у ЗЗСО
Постанова КМУ №530	Організація інклюзивного навчання у ЗДО
Національна Стратегія 2030	Візія безбар'єрної України за 6 напрямками

П'ЯТЬ РІВНІВ ПІДТРИМКИ В ОСВІТІ



1 Рівень

На базі закладу освіти



2 Рівень

На основі висновку

ІРЦ



3 Рівень

Додаткові заняття та

асистент



4 Рівень

Посилена підтримка



5 Рівень

Найвищий рівень

потреби

7 ПРИНЦИПІВ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ

- **Рівність:** дизайн для всіх користувачів.
- **Гнучкість:** вибір способів використання.
- **Простота:** інтуїтивне розуміння.
- **Сприйняття:** легка комунікація.
- **Безпека:** мінімізація ризику помилок.
- **Легкість:** мінімум фізичних зусиль.
- **Простір:** зручний доступ для кожного.



Універсальний дизайн — це проектування середовища та продуктів, якими може користуватися кожен без потреби в адаптації.

— Принцип "Дизайн для всіх"

ПРИНЦИПИ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ

Рівність

Дизайн корисний для людей з різними можливостями.

Гнучкість

Враховує широкий спектр уподобань та здібностей.

Простота

Інтуїтивно зрозуміле використання незалежно від досвіду.

Сприйняття

Інформація доноситься ефективно через різні канали.

Безпека

Мінімізація наслідків від випадкових помилок.

ЧОТИРИ ВИМІРИ БЕЗБАР'ЄРНОСТІ




Фізична

Пандуси, підйомники, доступні входи.



Цифрова

Адаптивні сайти, ПЗ, онлайн-сервіси.

 Суспільна доступність

Суспільна

Рівні можливості участі у житті громади.

ВІЗІЯ: ШКОЛА, ЩО РОЗВИВАЄТЬСЯ

Традиційна школа

- Центр уваги – "хороші" учні
- Результат – кращі бали
- Батьки отримують лише звіти про проблеми
- Освіта – це справа школи

Інклюзивне середовище

- Центр уваги – УЧАСТЬ кожного
- Результат – досягнення ВСІХ учнів
- Батьки – активні партнери в оцінці досягнень
- Освіта – спільна справа громади

УНІВЕРСАЛЬНИЙ ДИЗАЙН У ШКОЛІ

Це не про спецобладнання для окремих дітей, а про зручність для кожного:

- Широкі двері та відсутність порогів.
- Регульовані парти та меблі.
- Матеріали у різних форматах (аудіо, текст).
- Зрозуміла навігація (піктограми).



ІНФОРМАЦІЙНА ТА ЦИФРОВА ДОСТУПНІСТЬ



Інформація

Використання шрифтів без засічок, контрастних кольорів та "Легкої мови" (Easy-to-read) для текстових матеріалів.



Цифровізація

Доступність шкільного сайту для програм екранного читання, наявність субтитрів у відеоуроках.



Інклюзія — це не вписання дитини в існуючу систему, а зміна системи для кожної дитини.

— Культура поваги та толерантності

Дякуємо за увагу!

Що ми можемо зробити вже
сьогодні?

Пройдіть тест на знання інклюзивної мови за QR-кодом:

