

Звіт про роботу
КУ «Новопокровський інклюзивно-ресурсний центр»
за 2025 рік

Протягом 2025 року фахівці інклюзивно-ресурсного центру Комунальної установи «Новопокровський інклюзивно-ресурсний центр» організовували свою діяльність відповідно до посадових інструкцій, Положення про Комунальну установу «Новопокровський інклюзивно-ресурсний центр» та річного плану роботи установи.

Відповідно до штатного розпису, затвердженого головою Новопокровської селищної ради, роботу КУ «Новопокровський ІРЦ» у 2025 році забезпечували фахівці (консультанти): практичні психологи – Лоскутова Олександра Леонідівна та Кабанова Тетяна Олександрівна, вчитель-реабілітолог – Єрмола Ганна Петрівна, вчитель-логопед – Юхно Ельвіра Романівна, вчитель-дефектолог – Петіна Наталія Юріївна.

Фахівці (консультанти) ІРЦ здійснювали свою діяльність з урахуванням таких принципів, як повага та сприйняття індивідуальних особливостей осіб, дотримання найкращих інтересів, недопущення дискримінації та порушення прав осіб, конфіденційність, доступність освітніх послуг з раннього віку, міжвідомча співпраця.

КУ «Новопокровський ІРЦ» надає послуги особам з особливими освітніми потребами, які проживають та навчаються на території Новопокровської селищної ради. Також послугами установи охоплені діти з особливими освітніми потребами, які мешкають на території Пролісенської та Малинівської селищних рад Чугуївського району Харківської області. Із даними громадами відповідно до Закону України «Про співробітництво територіальних громад» укладені договори про співпрацю.

Протягом року фахівці (консультанти) ІРЦ: брали участь у проведенні комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, у тому числі, повторної; визначали категорії особливих освітніх потреб (труднощів), ступінь прояву та рівень підтримки дитини в освітньому просторі, потребу в асистенті учня; надавали психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами; брали участь у діяльності команд психолого-педагогічного супроводу; надавали консультативну, психологічну допомогу батькам, іншим законним представникам дітей; проводили вебінари, семінари, години спілкування для батьків, педагогів закладів освіти; організовували групові заходи для дітей; брали участь у тренінгах, майстер-класах, вебінарах з метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Протягом року було проведено 22 комплексні оцінки, з яких 8 — первинні та 14 — повторні. За результатами проведених повторних комплексних психолого-педагогічних оцінок двом дітям було змінено рівень підтримки в освітньому середовищі відповідно до позитивної динаміки результатів моніторингу розвитку, одній дитині за результатами повторної оцінки визначено, що вона не потребує подальшого психолого-педагогічного супроводу та інклюзивного навчання.

Протягом 2025 року було проведено 587 індивідуальних корекційно-розвиткових занять, спрямованих на корекцію пізнавальної та навчальної

діяльності; розвиток емоційно-вольової сфери та соціально-побутового орієнтування; розвиток мовлення та артикуляційного апарату; виправлення звуковимови; корекції дисграфії, дислексії та дискалькулії; формування та розвиток навичок читання і письма; розвиток слухового сприймання та уваги; розвиток дрібної та великої моторики; розвиток м'язової сили і корекцію поставити та інше. Корекційно-розвитковою роботою було охоплено 18 дітей дошкільного та шкільного віку. Це діти, які мають затримку мовленнєвого розвитку, вади слуху, розлади аутистичного спектру, складні порушення розвитку.

У роботі з дітьми фахівці використовували цифрові освітні додатки «My PlayHome Plus», «Wordwall», «LearningApps.org», «Youtube», «Onlinetestpad», а також інтерактивні дошки «Padlet» та «Miro», що сприяють створенню цікавих і мультимедійних навчальних матеріалів та підвищують мотивацію дітей до навчання.

Протягом року батькам (законним представникам) та педагогам надавалися індивідуальні консультації з питань розвитку соціально-комунікативних навичок, пізнавальної, емоційно-вольової та особистісної сфер дитини, формування математичних і писемних навичок, розвитку мовлення, підвищення рівня самооцінки, врахування у вихованні та навчанні індивідуальних психолого-педагогічних особливостей дітей різного віку, створенні та розробці індивідуальних програм розвитку, організації навчання та виховання, використання цифрових технологій в навчальному процесі дітей та інше. Всього протягом звітнього періоду надано 505 індивідуальних консультацій.

Протягом року фахівці (консультанти) постійно брали участь у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Наказом директора установи кожен фахівець закріплений за окремими освітніми закладами, у яких на інклюзивному навчанні перебуває 39 дітей. Педагогічним працівникам надавалися консультації з питань ведення документації, зокрема щодо оформлення та заповнення протоколів засідань, розробки та реалізації індивідуальних програм розвитку, застосування адаптацій та модифікацій навчальних предметів, а також забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини та інше.

Протягом року фахівці (консультанти) ІРЦ організовували та проводили освітні заходи як для своїх вихованців, так і для батьків та педагогічних працівників закладів освіти, підвищували свою кваліфікацію та обмінювалися професійним досвідом.

У січні директор КУ «Новопокровський ІРЦ» Елла Шляхта брала участь у нараді, присвяченій обговоренню змін до постанови КМУ від 12 липня 2017 року № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр», яку проводив Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти. Брала участь у круглому столі для директорів ІРЦ Харківської області на тему «Інклюзія та соціалізація в ІРЦ: ефективні стратегії та практики», що відбувся у Харківській академії неперервної освіти. Обговорювалися питання щодо пріоритетних завдань спільної діяльності РЦПО та ІРЦ у 2025 році та інше.

У лютому фахівці ІРЦ провели семінар з елементами тренінгу для заступників директорів із навчально-виховної, виховної роботи ЗЗСО та

вихователів-методистів ЗДО Новопокровської селищної ради. Директор установи, ознайомила педагогічних працівників із статистичними даними за період роботи КУ «Новопокровський ІРЦ» та звернула увагу учасників на те, що з кожним роком кількість дітей, які потребують сторонньої тимчасової чи постійної допомоги та підтримки збільшується. Розглядалися основні нормативно-правові документи щодо інклюзивного навчання дітей; алгоритм дій при визначенні освітніх труднощів І рівня підтримки та шляхи його реалізації в освітньому процесі закладу освіти. Обговорили з педагогами питання щодо організації безбар'єрного освітнього середовища для дітей із певними освітніми труднощами; ознайомили із структурою фізичної, суспільної, цифрової безбар'єрності.

Напередодні Міжнародного жіночого дня у приміщенні КУ «Новопокровський ІРЦ» працювала творча майстерня. Під керівництвом мами вихованця, Віти КЛЕВАЦЬКОЇ, було проведено майстер-клас із виготовлення святкових свічок із вощини. За допомогою такої арт-терапії знімали напругу і стрес, долати тривожність та налаштовувалися на позитив. Після виготовлення свічок, діти робили для своїх мам подарунки у вигляді квіткових аплікацій.

21 березня, з нагоди Всесвітнього дня людей із синдромом Дауна, фахівці (консультанти) ІРЦ долучилися до флешмобу «Шкарпетуйся». Акція була спрямована на підвищення обізнаності суспільства та підтримку людей із синдромом Дауна, утвердження цінностей прийняття, різноманіття та рівності.

Протягом березня директор КУ «Новопокровський ІРЦ» брала участь у семінарі, організованім Харківській академії неперервної освіти. (для студентів). Директор КУ «Новопокровський ІРЦ» брала участь у нараді для директорів ІРЦ щодо організації роботи з документацією установи, яку проводив Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти.

У 2025 році діяльність фахівців (консультантів) ІРЦ була спрямована не лише на проведення індивідуальних занять з дітьми, а й на розвиток групових форм роботи. Так, протягом лютого – березня проводили групові тематичні заняття з дітьми на теми: «Город на підвіконні», «Маленький кухар», які були спрямовані на розвиток мовлення, комунікативних навичок, соціальної адаптації та сенсорної інтеграції, соціально-побутового орієнтування. Під час занять використовувалися сучасні методики, зокрема ігрові підходи, арттерапія, музикотерапія та вправи для розвитку моторики.

У межах діяльності «Школа батьків» було проведено серію зустрічей, спрямованих на надання родинам дітей з особливими освітніми потребами необхідних знань і підтримки. Під час зустрічей батьки ознайомилися з особливостями розвитку своїх дітей, опановували методи ефективної взаємодії, техніки мотивації та способи подолання труднощів у навчанні. Важливою складовою цих заходів стала психологічна підтримка, адже усвідомлення потреб і можливостей дитини, а також емоційна рівновага батьків значною мірою впливають на її гармонійний розвиток.

2 квітня, у Всесвітній день поширення інформації про аутизм, фахівці (консультанти) ІРЦ взяли участь у зустрічі з відомим лікарем-педіатром Євгеном Комаровським. Під час заходу задавали питання щодо вакцинації, харчування, поведінкової терапії та ефективних методів соціалізації дітей і отримали змістовні відповіді від лікаря.

5 квітня директор та фахівці (консультанти) ІРЦ долучилися до обговорення питань покращення надання соціальних послуг у Харкові та Харківській області. Захід відбувся у Харківській гуманітарно-педагогічній академії під час зустрічі зі старшою викладачкою кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти Наталією Івашурою. У ході дискусії обговорювалися питання доступності необхідних послуг, таких як Центри денного догляду, а також надавалися відповіді на запитання батьків дітей з аутизмом.

27 квітня провели групове заняття для своїх вихованців на природі під назвою «Емоційне розвантаження з природою» з метою розвитку комунікативних навичок, когнітивних процесів, загальної та дрібної моторики, сенсорних відчуттів, поповнення словникового запасу та спільної взаємодії батьків і дітей. Фахівці підготували для дітей цікаві завдання, які діти із задоволенням виконували: збирали гербарій із листочків та квітів; створювали композиції; відшукували сліди різних тварин; долучалися до веселих руханок на свіжому повітрі; вчилися слухати себе й природу, спостерігали за навколишнім середовищем; ділилися враженнями та емоціями.

19–20 травня, за запрошенням Яцинік Алли Вікторівни — доцента кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти, Шляхта Елла Сергіївна, директор КУ «Новопокровський ІРЦ», брала участь в екзаменаційній комісії під час комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальної педагогіки, психології та спеціальних методик для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» (А6).

У травні вихованці Новопокровського ІРЦ разом із фахівцями долучилися до святкування Дня вишиванки — свята української ідентичності, культури та єдності. Під час групового заняття «Маленькі українці – великого народу діти» вихованці з цікавістю розглядали різноманітні вишиванки, знайомилися з символічними орнаментами та барвистими візерунками. Вони розмальовували символічні українські сорочки на папері та слухали історії про традиції нашого народу.

У вересні провели групове логопедичне заняття «Пригоди Сонячного Зайчика» з метою активізації мовленнєвої діяльності, розширення словникового запасу, узгодження іменників з іншими частинами мови, розвитку дрібної моторики та слухової уваги.

У форматі «Школа батьків» відбулася конструктивна зустріч із родинами дітей. Фахівці (консультанти) ІРЦ разом із батьками обговорили сучасні підходи до розвитку дітей, поділилися порадами щодо домашнього супроводу та відповіли на актуальні питання учасників.

29 вересня директор та фахівці ІРЦ взяли участь у триденному інтенсиві «Психологічна стійкість і перша допомога дітям: практики підтримки, сенсорної стабілізації та саморегуляції для освітян», який відбувся у Кам'янці-Подільському. Двадцять фахівців з Харкова та Івано-Франківська – психологи, педагоги, асистенти вчителів – об'єдналися, щоб опанувати сучасні підходи до підтримки дітей із вразливим досвідом.

Програма заходу включала: роботу зі стресом та відновлення ресурсів; поведінкові стратегії та їх застосування в закладах освіти; використання сенсорно-ресурсних наборів у практиці.

Протягом жовтня фахівці інклюзивно-ресурсного центру провели групові корекційно-розвиткові заняття з дітьми на теми: «Барви осені: подорож до осіннього лісу», «У гостях у пані Осені». Заняття були спрямовані на розвиток дрібної моторики, творчої уяви та мислення. Під час роботи діти вчилися взаємодіяти, працювати в команді, підтримувати одне одного та радіти спільним успіхам.

У рамках «Школи батьків» для батьків вихованців було організовано практичне заняття, під час якого вони отримали не лише корисну інформацію про важливість дотримання режиму дня, а й підтримку та професійні поради від спеціалістів ІРЦ.

У листопаді фахівці ІРЦ разом із вихованцями долучилися до благодійної акції «День піжам». Діти одягли свої улюблені піжами на підтримку однолітків, які проходять тривале лікування в лікарнях. Було проведено групове заняття, спрямоване на розвиток мовлення, комунікації та навичок співпраці. Діти вчилися користуватися мікрофоном, розповідали про свої піжами та улюблені іграшки. Виконували цікаві естафети й рухливі вправи, що сприяє розвитку витримки, уваги та командної взаємодії.

До Дня захисту дітей у Новопокровському інклюзивно-ресурсному центрі було організовано виставку творчих робіт дітей з особливими освітніми потребами під назвою «Мистецтво без меж». Кожна представлена робота — малюнок чи аплікація — це унікальна історія дитини, яка пізнає себе і відкриває світ. Голова Новопокровської селищної ради ОЛЕНА СЛАБІНСЬКА привітала дітей зі святом і подарувала їм солодощі, а кожній родині вручила продуктовий набір.

24 листопада директор ІРЦ брала участь у заході «Доступність інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами у громадах Харківської області в умовах воєнного стану», який відбувся у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди. Представляла Новопокровську громаду у напрямку інклюзивної освіти з доповіддю та презентувала виставку творчих робіт дітей з особливими освітніми потребами. Захід став важливою платформою для обміну досвідом, обговорення ефективних підходів та практик роботи з дітьми в умовах воєнного стану.

24 листопада 2025 року фахівці Новопокровського інклюзивно-ресурсного центру взяли участь у Міжнародному форумі «Навчання без бар'єрів: стратегічні напрями підручникотворення для осіб з особливими освітніми потребами». Захід, організований за підтримки міжнародної організації UNICEF, став важливою платформою для обміну досвідом та вироблення рішень щодо забезпечення якісної освіти дітей з ООП. У межах форуму фахівці долучилися до обговорення шляхів удосконалення навчальних підручників, методичних посібників і наголосили на важливості створення матеріалів, які не лише відповідають академічним стандартам, а й сприяють гармонійному розвитку особистості дитини.

19 листопада фахівці (консультанти) ІРЦ провели онлайн-вебінар для учасників команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими

освітніми потребами закладів дошкільної освіти. Темою заходу стали «Зміни у законодавстві: нові орієнтири для команд психолого-педагогічного супроводу». Під час вебінару розглянули зміни нормативно-правової бази, що регулює організацію інклюзивного навчання, ознайомилися з оновленою формою індивідуальної програми розвитку, вимогами щодо її створення та реалізації, а також уточненими повноваженнями членів команди. Окремо опрацювали особливості заповнення ІПР, структуру документа й принципи визначення цілей та очікуваних результатів. Важливим питанням було обговорення ведення документації закладом освіти, що сьогодні потребує чітких орієнтирів та узгоджених підходів. Захід сприяв поглибленню професійних знань та окреслив подальші кроки для ефективної роботи команд супроводу в умовах оновленого законодавства.

До різдвяних та новорічних свят у КУ «Новопокровський ІРЦ» для дітей було організовано яскраве й незабутнє свято. Малеча завітала до установи у святкових маскарадних костюмах. До маленьких гостей завітали казкові персонажі — Зими, Грінч, Санта та Ельф. Діти брали активну участь у веселих іграх і розвагах, спілкувалися та щиро раділи святу. На завершення заходу кожна дитина отримала новорічний подарунок, який став приємним доповненням до святкового настрою.

Наприкінці грудня, завдяки підтримці та небайдужості Ірини Воронової, у Новопокровському інклюзивно-ресурсному центрі відбувся солодкий майстер-клас. Діти разом із батьками виготовляли пряники та прикрашали їх, проявляючи фантазію. Захід подарував учасникам не лише гарний настрій, а й сприяв розвитку дітей та їхній соціалізації.

З метою підвищення своєї професійної кваліфікації та фахової майстерності фахівці (консультанти) ІРЦ брали участь у онлайн вебінарах, нарадах, конференціях.

У вебінарах: «Взаємодія педагогів в інклюзивному класі зі здобувачами освіти з вираженими соціоадаптаційними труднощами» (спікер — доктор філософії, кандидат психологічних наук Дмитро Прасол), «Педагогічна підтримка при РДУГ: як працювати з опозиційним розладом непокори», «Розвиток інтелектуальних здібностей дошкільників за допомогою методики Марії Монтесорі», «Інтелектуальний розвиток дитини: застосування теорії множинного інтелекту Говарда Гарднера в навчанні», «Нейродинамічні ігри та завдання для дошкільнят. На допомогу вихователю інклюзивної групи ЗДО», «Актуальні питання інклюзивного навчання: робота з ІПР у процесі встановлення цілей», «Методичні розробки для навчання та розвитку дітей дошкільного віку», «Як розвивати мислення та мовлення у дошкільнят», «Психологічна готовність дитини до навчання в закладі загальної середньої освіти», «Школа інклюзії 2025», «Інклюзія в дії: розробка та реалізація ІПР», «Адаптована ІПР для дітей з ООП», «Сенсорика, гра, мова: як допомогти дитині з РАС комунікувати», «Організація інклюзивного навчання в громаді», «Активна реабілітація дітей та осіб з інвалідністю», «Підвищення розумової діяльності у дітей з ООП через фізично-моторний розвиток», «Інклюзивна практика реалізації навчальної та корекційної роботи у закладах освіти».

У конференціях: «Інноваційні освітні технології та методи навчання: практика реалізації в сучасних реаліях», «Створення інклюзивного освітнього

середовища: від стратегії до практики»; онлайн-консультуванні з фахівцем Харківського обласного центру соціальних служб на тему «Соціальна послуга кризового/екстреного втручання».

З 7 квітня по 6 травня 2025 року фахівці (консультанти) ІРЦ навчалися в інституті післядипломної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди за освітньою програмою «Спеціальна освіта». Під час навчання виконували підсумкові роботи та за результатами навчання отримали свідоцтва про підвищення кваліфікації.

З 6 по 30 травня проходили навчання за освітньою програмою курсів підвищення кваліфікації «Майстерність і відповідальність фахівців ІРЦ». Отримали свідоцтва про навчання.

У листопаді ознайомилися з освітніми серіалами на платформі «Дія.Освіта» та успішно пройшли фінальне тестування «Штучний інтелект», а також тестування з визначення рівня цифрової грамотності у сфері безпеки в цифровому середовищі — «Кіберграм». За результатами тестувань отримали сертифікати.

Педагогічні працівники установи є слухачами «Школа для фахівців ІРЦ» (вчителів-реабілітологів, практичних психологів, вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів)», організованої Ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти.

Усі документи, що підтверджують участь фахівців (консультантів) у заходах із підвищення кваліфікації (свідоцтва, сертифікати тощо), зберігаються в особових справах працівників.

Участь у зазначених заходах сприяла підвищенню професійної компетентності, удосконаленню методів роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та розвитку власних фахових навичок.

У 2025 році фахівець (консультант) ІРЦ, Ельвіра ЮХНО, виступала перед студентами Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» з доповіддю «Оцінка мовленнєвого розвитку». У ході виступу висвітлила питання визначення рівня мовленнєвого розвитку під час проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку, методики обстеження мовленнєвого розвитку, а також особливості роботи в автоматизованій системі «ІРЦ».

У квітні пройшла атестацію педагогічних працівників, за результатами якої підтвердила відповідність займаній посаді.

Ганна Єрмола у 2025 році закінчила навчання у відокремленому структурному підрозділі закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Полтавський інститут економіки і права та отримала диплом магістра за спеціальністю «Спеціальна освіта».

Наталія Петіна за сприяння громадській організації «Говори» навчалася сучасним підходам у сфері альтернативної та додаткової комунікації (АДК).

Фахівці ІРЦ постійно опрацьовують інформацію на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта». Є учасниками спільнот: «Логопеди ІРЦ», «Інклюзивна освіта: від основ до практики», «Асистент вчителя/вихователя в інклюзивному просторі», «Матеріали для занять з дітьми», «Підтримай дитину», «Психологи ІРЦ», «Рівні підтримки», «Вечорниці у Синиці», «ВАБФСОІН», «Дефектологи

України», «Мамо, давай пограємось», «Корисні зустрічі для дітей батьків з аутизмом» та інше.

Протягом року фахівці (консультанти) ІРЦ постійно висвітлювали свою роботу та розміщували цікаву і корисну інформацію для батьків та педагогічних працівників на сторінці у Фейсбуці.

КУ «Новопокровський ІРЦ» протягом року співпрацював з організаціями, освітніми закладами, установами, службами району та Благодійними фондами.

На початку 2025 року КУ «Новопокровський інклюзивно-ресурсний центр» відвідав заступник начальника Чугуївської районної військової адміністрації Олександр Сокольников. Під час візиту він ознайомився з приміщенням та обладнанням установи для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та підкреслив важливість функціонування такого центру у Чугуївському районі.

Протягом року родини з дітьми за сприяння голови Новопокровської селищної ради Олени СЛАБІНСЬКОЇ отримували гуманітарну допомогу.

У липні до КУ «Новопокровський ІРЦ» завітали представники Rotary Club «Kharkiv Nadiya» — Світлана Левченко та Rotary Club Kharkiv Phoenix — Сергій Гладкоскок і Валентина Таран, які передали від німецько-української некомерційної організації Blau-Gelbes Kreuz e.V. — генератор та телевізор. Ці технічні засоби покращили умови проведення занять, а також дозволили забезпечити безперервність освітнього процесу навіть в умовах надзвичайних ситуацій.

Від громадської організації «Майстерня добрих справ» в особі Віталія Ковальського, спонсорів: німецької спільноти «Herz für die Ukraine» та Роберта Міш (Польща) КУ «Новопокровський ІРЦ» отримав гуманітарну допомогу у вигляді стаціонарних комп'ютерів для роботи фахівців ІРЦ, а також дитячі іграшки і розвивальні конструктори для дітей.

Протягом року для роботи з дітьми було придбано різноманітний дидактичний матеріал, зроблено ремонт у коридорі установи.

У 2026 році плануємо, за можливості, встановити на подвір'ї, біля входу до центру, інклюзивний дитячий майданчик. Це дасть можливість дітям з особливими освітніми потребами та з інвалідністю займатись фізичними вправами, соціалізуватись, безпечно та доступно брати участь в ігровому процесі.

Директор КУ «Новопокровський ІРЦ»

Елла ШЛЯХТА